

[A3]
[公开]

辽宁省司法厅

辽司函提字〔2025〕56号

签发人：聂新鑫

对省十四届人大三次会议 关于把开原市“走进人民代表大会制度”展馆 纳入全省（红色）法治文化基地的建议 (第1431409号)的答复

王丽娜代表：

您提出的关于把开原市“走进人民代表大会制度”展馆纳入全省（红色）法治文化基地的建议收悉，现答复如下：

近年来，我省深入践行习近平法治思想和习近平文化思想，按照中央依法治国办的部署要求，立足辽宁红色资源禀赋，部署推进红色法治文化基地建设。2024年，确定第一批“新中国第一枚金属国徽与宪法精神塑造”、“鞍钢宪法与现代企业制度”等6

个（红色）法治文化基地建设，并委托沈阳师范大学等专业机构开展研究，形成了初步研究成果。

对您提出的建议，省委依法治省办高度重视。省司法厅党组成员、副厅长聂新鑫同志和省市县三级依法治省（市、县）办、司法局等部门同志，通过实地调研等方式了解开原市“走进人民代表大会制度”展馆具体情况。“走进人民代表大会制度”展馆位于开原市东南部山区黄旗寨镇白鹭洲风景区，在展区内还有高崇民生平事迹陈列馆和“人大代表雷锋”展馆。**一是“走进人民代表大会制度”展馆情况。**自2018年开始，开原市人大常委会利用白鹭滩风景区闲置仿古风格房屋，用时4年多时间建设该展馆，以图片和文字的形式展示了关于坚持和完善人民代表大会制度的相关内容。展馆建筑面积1700多平方米，共分为6个展厅、7个部分。**二是高崇民生平事迹陈列馆情况。**1948年8月至1954年8月，高崇民同志一直任东北人民政府副主席，先后任东北人民政府司法部部长、最高人民法院东北分院院长，对东北地区政法工作作出了重要贡献。经中共铁岭市委、铁岭市人民政府批准，2020年9月高崇民同志的事迹陈列馆正式开馆。该馆占地400多平方米，分革命求索、从政历程、正义千秋3部分，以历史图片展板等形式，重点介绍高崇民同志事迹以及中央领导同志题词等，较为生动形象地展现了高崇民同志的革命生涯。**三是“人大代表雷锋”展馆情况。**2023年，开原市人大常委会深入挖掘整理人大代表雷锋的史料，策划了“人大代表雷锋”展馆，展示了雷锋作为人大代表的相关情况。

在调研中了解到，围绕展馆建设，开原市人大与江苏省苏州

市相城区、山东省济宁市梁山县等 6 地人大签订共建共享协议。同时，展馆建设也受到了各方面的关注。2023 年，全国人大代表盛秀玲参观了“走进人民代表大会制度”展馆，并在向全国人大提交的《让全过程人民民主更加深入人心 打造人民代表大会制度教育基地的建议》中介绍了该展馆。2024 年，全国人大常委会委员、监察和司法委员会主任委员杨晓超参观了展馆，提出了增加习近平总书记在庆祝全国人民代表大会成立 70 周年大会上的重要讲话精神等意见。辽宁省人大常委会党组副书记、副主任刘慧晏也参观了该展馆。“走进人民代表大会制度”展馆被开原市人大常委会授予全过程人民民主学习基地，被铁岭市公安局授予思想政治教育基地。高崇民生平事迹陈列馆被省委宣传部授予辽宁省爱国主义教育示范基地，被省委党史研究室授予辽宁省中共党史教育基地等。

综上，展区的 3 个展馆主题鲜明、规模适度、基础设施较为完备。特别是高崇民生平事迹陈列馆，较为全面地介绍了高崇民同志终身致力于革命事业的光荣事迹，周恩来称其为“东北人的榜样”，习仲勋为其题记，称赞其“充分地显示了一个共产党员所应有的那种高尚的革命品质”，具有进一步深入研究、挖掘、宣传的价值。

您提出的建议，对于推进辽宁红色法治文化基地建设很有参考意义，我们将结合实际，进一步做好相关工作。**一是持续做好（红色）法治文化基地建设。**根据第一批基地建设研究成果，推动相关地区做好“实体转化”，真正将“六个基地”打造成具有鲜明辽宁特色的精靓品牌。根据首批基地建设情况，适时部署第二批

基地建设。二是组织开展 2025 年度课题研究工作。将红色法治文化和基地建设作为重点研究内容，以高质量研究成果指导工作实践。指导铁岭市司法局注重挖掘本地红色法治资源，特别是对高崇民等历史人物事迹进行重点挖掘整理。**三是根据实际情况推动有关部门采取适当措施。**根据各地区推进（红色）法治文化基地建设的具体进展和实际需求，商请有关部门提供相应支持。届时，将根据开原市“走进人民代表大会制度”展馆、高崇民展馆和雷锋展馆的实际建设情况、中央生态环保督察的整改落实情况及政策措施调整情况、白鹭洲景区的经营情况等，一并研究考虑。**四是用法治方式保护红色文化资源。**完善红色文化资源保护立法支撑，加大对破坏红色文化资源违法行为的打击力度，提高红色文化资源保护法律意识，从立、执、司、守等方面全方位做好保护工作。

感谢您对全省红色法治文化建设工作的支持。

联系人：省委依法治省办秘书处孙圣

联系电话：31966025



抄送：省人大代表工委、省政府办公厅